

استهدف هذا البحث قياس فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية البنائية الاجتماعية في تنمية مهارات ما وراء المعرفة في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، وقد بلغت عينة البحث (٨٠) تلميذ وتلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي تم اختيارهم بطريقة عشوائية وتقسيمهم إلى مجموعتين، مجموعة تجريبية تدرس بإستخدام الاستراتيجية المقترحة وأخرى ضابطة تدرس بالطريقة المعتادة، وكانت أداة البحث عبارة عن مقياس لمهارات ما وراء المعرفة في مادة العلوم من إعداد الباحثة، وتم تطبيق مقياس مهارات ما وراء المعرفة على المجموعتين الضابطة والتجريبية، وأشارت النتائج إلى فاعلية الاستراتيجية المقترحة في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.